

## DESENVOLVIMENTO NORMAL DA FALA E LINGUAGEM DO SEU FILHO

A aquisição da linguagem É MUITO IMPORTANTE no processo de socialização e da aprendizagem escolar da criança. Muitas são as dúvidas em relação à normalidade do seu desenvolvimento. A linguagem é muito mais do que simplesmente falar.

A partir do dia em que a criança nasce, você e ela se comunicam através de conversas com olhares, sorrisos e linguagem corporal.

Ela reage à sua voz e ao som do seu coração.

- A principal ferramenta de comunicação dela é o seu choro.

- Quando está com 2 meses de idade, ela desenvolve choros diferentes que indicam fome, dor, cansaço.

A partir daí, ela começa a juntar os sons e repetir combinações de consoantes e vogais como "papa-pa", que é o **Balucio**.

- Entre aproximadamente 6 meses e 01 ano de idade, ela pode chamar "mama e papa".

Entre 1 e 2 anos de idade, ele já deve ter um vocabulário de cerca de 50 palavras, uma delas é "não" e gosta de cantar músicas.

Aos 3 anos de idade, ele já pode ter um vocabulário de até 300 palavras.

É importante falar com a criança e não falar pela criança, porém, algumas crianças apresentam dificuldades de fala.

Podemos suspeitar do atraso de fala partir dos 4 anos de idade, que é quando, estatisticamente, a maioria das crianças apresentam uma articulação completa dos fonemas (sons) na fala.

- Aos 4 anos, a criança já deve ter adquirido as seguintes letras (sons): p (papai), t (tatu), k (caiu), b (baú), d (dedo), g (gato), m (miau), n (não), nh (ninho), v (vovó), f (feio), z (zezé), s (saiu), j, g (jóia, gelo), ch, x (chão, Xuxa), l (lata), lh (palha);
- Dos 4 aos 5 anos, a criança deve ter adquirido as seguintes letras (sons): R (rato), r (caro);
- Dos 5 aos 6 anos, a criança deve ter adquirido as seguintes letras (sons): r e l no grupo consonantal (prato, flauta), s, l, r, n final (pasta, papel, porta, canto).

Exemplos de boquinhas produzindo sons...



O hábito vicioso de chupar o dedo, chupeta, assim como de outros objetos, deve ser evitado em todo período de desenvolvimento infantil.



# Uso da Chupeta



Nem toda criança que usa chupeta terá problemas para articular as palavras. E nem todos que desenvolvem esse tipo de distúrbio podem culpar a chupeta. Porém, quando esse recurso se torna freqüente, ele pode alterar a mordida – aí, sim, existe a possibilidade de a fala ser prejudicada. Além disso, nessa fase em que a criança está aumentando sua comunicação verbal, é bom deixar o caminho livre para ela se expressar. “A chupeta, quando usada o tempo todo, vira uma rolha, impedindo-a de falar”.

## Como ajudar?

- Respeitar o desejo de falar.
- Valorizar a verbalização das crianças.
- Estimulação de atividades que desenvolvam habilidades na fala:
  - Imitação de sons (animais)
  - Mímica facial.
  - Exercícios articulatórios ( estalar os lábios , vibrar

a linguar , encher a bochecha de ar.. )  
-Respiração e Relaxamento.

- No ambiente escolar, as crianças com “problemas de fala” são facilmente reconhecidas, pois são aquelas que colegas e professores não entendem sua fala, o “falar embolado”.

A escola é muito importante para o desenvolver da comunicação oral e escrita das nossas crianças, quando utiliza um trabalho educacional completo e eficaz.

**É fácil estar sentado  
observando  
o que é difícil é levantar-se  
e  
agir!**